

## **Leistungskonzept des Seminars Gy/Ge am ZfsL Köln**

### **Konkretion für das Fach Mathematik**

#### **Beurteilungsbereich Unterrichtsbesuche**

Die Unterrichtsbesuche sollen möglichst gleichmäßig über die Ausbildungszeit verteilt und möglichst breit über die Jahrgänge der Sekundarstufe I und II gestreut werden.  
Mindestens zwei UBs sollten in der Sekundarstufe II stattfinden, davon mindestens einer in der Qualifikationsphase, wenn möglich in einem Leistungskurs.  
Ebenso sollte ein UB im selbstständig erteilten Unterricht (SU) gezeigt werden.  
Bei der Auswahl der Themen, Methoden und abzudeckenden Kompetenzen sollte eine möglichst große Bandbreite berücksichtigt werden.

#### **Beurteilungsbereich Außerunterrichtliche Aktivitäten**

Siehe Angaben Gesamtkonzept

#### **Beurteilungsbereich Fachseminar und Sonstige Ausbildungszusammenhänge**

Folgende zwei Ausarbeitungen werden erwartet:

- 1) Beispiel einer schriftlichen Leistungsbeurteilung, z.B. eine Klausur / Klassenarbeit mit Aufgaben, Erwartungshorizont, Reflexion und ggf. Korrektur
- 2) Eine der folgenden Optionen, die im jeweiligen Mathematik-Fachseminar verbindlich vereinbart werden:
  - Mitgestaltung einer Fachsitzung bzw. Übernahme spezieller Aufgaben im Fachseminar
  - Dokumentation eines Beratungsgesprächs mit Schülerinnen und Schülern und/ oder Erziehungsberechtigten plus Reflexion
  - Konzeption und Reflexion eines individuellen Förderplans
  - oder eine gemeinsam abgesprochene, gleichwertige Alternative