

Leistungskonzept des Seminars Gy/Ge am ZfsL Köln

Konkretion für das Fach Erziehungswissenschaft

Beurteilungsbereich Unterrichtsbesuche

Die fünf **Unterrichtsbesuche** sollten in unterschiedlichen Jahrgangsstufen, Kursarten, Lerngruppen und zu unterschiedlichen Themen erfolgen. Demnach sollten i.d.R. in jeder Jahrgangsstufe (*EF, Q1* und *Q2*), im *SU* in der *EF* und in einem *LK* – wenn an der Schule angeboten – ein Unterrichtsbesuch abgehalten werden.

Zumindest einmal sollte an einer **Gruppenhospitation** teilgenommen werden. Diese kann auch in Form einer Hospitation an einem Unterrichtsbesuch und der aktiven Teilnahme an der nachfolgenden Nachbesprechung einer Fachseminarkollegin/eines Fachseminarkollegen erfolgen.

Beurteilungsbereich Außerunterrichtliche Aktivitäten

Sollte eine **fachrelevante außerunterrichtliche Aktivität** (wie z.B. Leitung bzw. Organisation von Exkursionen, AGs, Projekten) in die Gesamtbewertung einfließen, dann muss Einblick in die Aktivität gewährleistet und die Urheberschaft überprüfbar sein.

Beurteilungsbereich Fachseminar und Sonstige Ausbildungszusammenhänge

Das Fachseminar erfordert eine **aktive und kollegiale Mitarbeit**, z.B. in selbstständigen Arbeitsphasen, in Übungsphasen oder in Form von Moderation in Auswertungsphasen

Einzureichen ist eine für den *SU* eigenständig konzipierte und korrigierte **Klausur**, d.h. der den Schülerinnen und Schülern vorgelegte Klausurtext mit den Aufgabenstellungen und drei korrigierte Klausuren (jeweils eine aus dem oberen, mittleren und unteren Notenbereich) mit – wenn verwendet – dem Bewertungsbogen (in Kopie und anonymisiert). Optional kann eine kurze Reflexion der Klausurkonzeption eingereicht werden (d.h. Aufführung zukünftiger Verbesserungsmöglichkeiten bzw. -notwendigkeiten ausgehend von der vorliegenden Klausur).