

Leistungskonzept des Seminars Gy/Ge am ZfsL Köln

Konkretion für das Fach Psychologie

Beurteilungsbereich Unterrichtsbesuche

Es muss eine möglichst breite Streuung der Unterrichtsbesuche über die Jahrgänge der Sek II erfolgen, d.h.

- i.d.R. in jeder Jahrgangsstufe einen UB (auch Q2)
- max. 2 UB in einer Jahrgangsstufe
- wenn in der Ausbildungsschule angeboten, dann mind. ein UB im LK
- mind. 1 UB im selbstständig erteilten Unterricht (EF)

Beurteilungsbereich Außerunterrichtliche Aktivitäten

Wenn fachlich relevante außerunterrichtliche Aktivitäten gestaltet und durchgeführt werden (z.B. Präsentationen des Faches zu unterschiedlichen Gelegenheiten, Mitarbeit im Beratungslehrer*innenteam, Exkursionen etc.), dann können diese im Fachseminar vorgestellt, reflektiert werden und so in die Bewertung einfließen.

Beurteilungsbereich Fachseminar und Sonstige Ausbildungszusammenhänge

Folgende zwei Ausarbeitungen werden erwartet:

- Die Gestaltung eines Sitzungsteils zu einem ausgewählten Thema (z.B. Experimente, Testverfahren im PU, Erklärvideos etc.). Hier werden die Ausarbeitung und die Vermittlung eines fachlich fundierten theoriegeleiteten Inputs sowie Beispiele für die konkrete Umsetzung im PU erwartet. Des Weiteren sollten Aufgaben für das Fachseminar sowie eine Feedbackrunde geplant und durchgeführt werden.
- Beispiel einer schriftlichen Leistungsbeurteilung (oder anderweitiger fachspezifischer Leistungsnachweis), z.B. eine Klausur / Klassenarbeit mit Aufgaben, Erwartungshorizont und Kopie von bewerteten Klausuren unterschiedlicher Notenbereiche (gut / mittel / schwach). Diese Proben sollten – soweit möglich – im zweiten bzw. dritten Quartal eingereicht werden.