

Leistungskonzept des Seminars Gy/Ge am ZfsL Köln Konkretisierung für das Fach Sozialwissenschaften (Wirtschaft-Politik)

Beurteilungsbereich Unterrichtsbesuche

1. Reihen- und Stundenplanung sowie Durchführung mit den Schwerpunkten:
 - Zielbestimmung und Schwerpunktsetzung
 - Auswahl und Begründung von Inhalten, Methoden, Arbeits- und Kommunikationsformen
 - Förderung eines mehrdimensionalen sozialwissenschaftlichen Kompetenzerwerbs
 - reflektierter Medieneinsatz

Erzieherische Aspekte werden in der Planung und Durchführung berücksichtigt, fachspezifisch besonders:

- Demokratieerziehung
 - Werteerziehung
 - Erziehung zur politischen (und ökonomischen) Mündigkeit
 - interkulturelles Lernen
2. Diagnostische Aspekte in der Unterrichtsplanung, Rückmeldungen zu Ergebnissen der Schülerinnen und Schülern
 3. Beratung von Lernenden in Gruppen- und Einzelarbeitsphasen
 4. Reflexion der Heterogenität in der Planung, Folgen für die Unterrichtsgestaltung (Differenzierung und individuelle Förderung)
 5. Fähigkeit zur kritischen Selbstreflexion (v.a. im Statement) und Umgang mit weitergehenden Rückmeldungen

Beurteilungsbereich Fachseminar und Sonstige Ausbildungszusammenhänge

Obligatorisch:

- Aktive und kollegiale Zusammenarbeit im Fachseminar sowie in Lerngemeinschaften
- Einreichen und Präsentation einer in Lerngemeinschaften entwickelten Unterrichtsreihe, die im Unterricht erprobt wurde und anschließende Reflexion dieser Planung.
- Einreichen einer eigenständig konzipierten schriftlichen Leistungsüberprüfung inkl. Erwartungshorizont und ggf. anonymisierter kommentierter Lösung einer/s Schülerin/s auf unterem Leistungsniveau ODER einer Lern- und Förderempfehlung bzw. eines individuellen Förderplans + Reflexion

Sonstige Wahl-Ausarbeitungen, z.B.:

- Dokumentation einer kollegialen Hospitation + Reflexion
- Hospitation bei einem UB inkl. Nachbesprechung bei eine/m anderen Referendar/in aus dem Fachseminar
- Schriftliche Planungsaufgabe: vorbereitende Sequenzplanung mit besonderer Berücksichtigung von Heterogenität
- Beispiel für Medieneinsatz + Reflexion
- Gestaltung eines Seminarsitzungsanteils
- Dokumentation und Weitergabe von eigener Praxiserfahrung
- Vorstellungen von selbst organisierten/durchgeführten Projekten (z.B. Podiumsdiskussionen oder Umfragen vor Wahlen)
- Vorstellung einer gelungenen Unterrichtseinheit
- Vorstellung eines Konzepts zur Ermittlung der SoMi-Note