Zentrum für schulpraktische Lehrerausbildung Köln
Seminar Gymnasium und Gesamtschule

Leistungskonzept des Seminars Gy/Ge am ZfsL Köln

Konkretion für das Fach Spanisch

Beurteilungsbereich Unterrichtsbesuche

- gleichmäßig über die Ausbildungszeit verteilt
- breit über die Jahrgänge der Sekundarstufe I (falls verfügbar) und II gestreut
- in der Regel mindestens 2 UB in der Qualifikationsphase
- in der Regel mindestens 2 UB im selbstständig erteilten Unterricht (SU)

Beurteilungsbereich Fachseminar und Sonstige Ausbildungszusammenhänge

Im Verlauf der Fachseminararbeit sind Sie gefordert, zwei sonstige Ausarbeitungen anzufertigen.

Produktbasierte Präsentation mit Vertiefungsgespräch (im Sinne eines GKL)
Sie konzipieren und reflektieren ein Produkt aus Ihrem Unterrichtsalltag, z.B.

- eine von Ihnen erstellte Klausur mit einer beispielhaften Schülerlösung mit Korrektur und Bewertung,
- einen Lernaufgabenzirkel mit Planungsskizze und der Präsentation eines Schülerprodukts,
- eine mündliche Kommunikationsprüfung mit Planung, organisatorischer Durchführung, Bericht aus einer konkreten Prüfung und Bewertung
- die Dokumentation von SoMi-Noten mit Blick auf das Leistungskonzept der Schule sowie die Dokumentation eines Beratungsgesprächs mit Blick auf Förderempfehlungen
- …

Im Rahmen einer Professionellen Lerngemeinschaft reflektieren Sie das Produkt und vergleichen es mit den Produkten anderer LAA der Lerngemeinschaft. Als Gruppe präsentieren Sie die Produkte und führen mit der Seminargruppe und der Fachleitung ein Vertiefungsgespräch im Rahmen einer Seminarsitzung.

Best-Practice Beispiel zum KI-Einsatz mit Schülerinnen und Schülern:
Im Rahmen einer Seminarsitzung zum Thema KI im Unterricht präsentieren und reflektieren Sie ein Best-Practice-Beispiel aus Ihrem Unterricht, in dem Sie mit Schülerinnen und Schülern lernförderlich die KI genutzt haben. Die jeweils geförderte Kompetenz ist frei von Ihnen wählbar. Das Beispiel soll explizit den Gebrauch der KI durch die Lerngruppe beinhalten.