

Leistungskonzept des Seminars Gy/Ge am ZfsL Köln: Konkretion für das Fach Deutsch

Der Beurteilungsbeitrag im Fach Deutsch bezieht sich auf die in Anlage 1 zur OVP formulierten Handlungsfelder, Kompetenzen und Standards sowie auf das fächerübergreifende Leistungskonzept des Seminars GyGe. Als Informationsquellen zum Stand des Kompetenzerwerbs dienen vor allem die im Folgenden genannten Aspekte.

Beurteilungsbereich – Unterrichtsbesuche

in der Regel 5 UB: versch. Jahrgänge und Themen, 2-3 in der Sekundarstufe II (davon mind. einer in der Q-Phase), höchstens 3 UB im Bereich Literatur, mindestens ein UB im SU, ggf. 1 Medien-UB

a) Vorbereitung des Unterrichts mit folgenden Schwerpunkten:

- fachliche / sachliche Unterrichtsqualität
 - o *Auswahl der Gegenstände und Materialien*
 - o *thematisch-intentionaler Schwerpunkt*
- didaktisch-methodische Strukturierung
- Medieneinsatz
- Einbindung in Reihenkontext
- Differenzierung und Individualisierung

b) Durchführung des Unterrichts mit folgenden Schwerpunkten:

- Strukturierung der Stunde (auch: Transparenz)
- Inhalte und Lernprogression (auch: Rückgriff auf / Einbeziehung von früher Vermitteltem)
- Methoden und Sozialformen
- Gesprächsführung
- Verhalten der Lehrkraft
 - o *Umgang mit den SuS und ihren Äußerungen/Ergebnissen*
 - o *Schüler- / Lehrerzentrierung*
 - o *Wahrnehmung des Erziehungsauftrags*

c) Nachbesprechung (evtl. mit schriftlicher Reflexion, nicht verpflichtend):

- Fähigkeit zur kritischen Reflexion
- zunehmend Konsequenzen für den weiteren Unterricht in der Lerngruppe
- Entwicklung von Alternativen und Zielen für die weitere Ausbildung

Beurteilungsbereich – Fachseminar und sonstige Ausbildungszusammenhänge

a) Exemplarische Einsicht in die Bewertungspraxis (Einblick in das HF L)

im fünften Ausbildungsquartal: eine Klausur/Klassenarbeit mit Erwartungshorizont & Kopie von zwei bewerteten Schülerarbeiten aus verschiedenen Notenbereiche, ggf. mit Reflexion
(siehe *Bewertungskriterien für eine gelungene Gestaltung*)

b) Mitarbeit im Fachseminar (Einblick in die Kompetenzen aller Handlungsfelder)

- mind. einmal Beteiligung an der Gestaltung von Seminarsitzungen/Sitzungsteilen
(siehe *Bewertungskriterien für eine gelungene Gestaltung*)
- Mitarbeit insgesamt (Vorbereitung, Beteiligung, Nachbereitung)
- Verlässlichkeit, Kooperationsfähigkeit, Organisationsfähigkeit

Beurteilungsbereich Außerunterrichtliche Aktivitäten / Mögliche sonstige Leistungen

z.B. Theaterprojekte, Schülerzeitung

- klarer Bezug zum Fach Deutsch
- Fachleiter/in muss bei der Präsentation anwesend sein bzw. das Produkt muss (z.B. im Internet) einsehbar sein